

I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE

POLO DI NAPOLI Sezione Lingua italiana

Insegnare l'italiano: testi, strumenti, parole

Corso per i docenti degli istituti secondari di primo e secondo grado

Caratteristiche del corso e modalità di iscrizione

“I lincei per una nuova didattica nella scuola” è un progetto nato nel 2012 grazie a un Protocollo di intesa tra l'Accademia dei Lincei e il MIUR volto a migliorare il sistema di istruzione e formazione. Le iniziative legate al progetto si svolgono su tutto il territorio nazionale, attraverso una rete di collaborazioni che si sta progressivamente estendendo. Gli interventi riguardano sia l'ambito delle scienze sia quello umanistico e un'attenzione particolare è dedicata all'insegnamento e all'apprendimento della lingua italiana.

La Sezione “Lingua italiana” del Polo di Napoli ha già svolto nel 2013 il corso *Un dominio evoluto dell'italiano*, che ha riscosso particolare successo tra i docenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nelle classi dell'istruzione superiore, infatti, le recenti riforme hanno sensibilmente ridotto le ore destinate all'insegnamento della lingua e della letteratura italiana, costringendo spesso a sacrificare proprio lo spazio riservato alla lingua. Il diffuso indebolimento, tuttavia, di una competenza elevata dell'italiano è denunciato da più parti come un'emergenza da affrontare con decisione: comprendere testi di media e alta difficoltà, produrli per esprimere a pieno se stessi, le proprie esigenze e il proprio pensiero, padroneggiare un lessico che consenta di leggere il mondo sono la sola base di partenza possibile per la formazione di cittadini consapevoli, in grado di inserirsi a pieno nella società.

Il corso, che nell'edizione 2015 coinvolge anche docenti delle scuole secondarie di primo grado, non ha l'ambizione di risolvere questioni che richiederebbero interventi politici di lungo periodo, ma intende aiutare i docenti delle scuole secondarie di secondo grado a trovare strumenti, a elaborare strategie, ad applicare conoscenze nell'insegnamento dell'italiano. Si articola in cinque lezioni che avranno sempre un taglio applicativo e che si concentreranno di volta in volta su insegnamento e apprendimento del lessico, su problemi e risoluzioni possibili nella stesura dei testi scritti, sul rapporto tra testo letterario e insegnamento della lingua e sull'uso di strumenti informatici per la didattica dell'italiano.

Gli incontri si terranno sempre nel pomeriggio e avranno la durata massima di tre ore. Sarà rilasciato un attestato per la frequenza di ogni singola lezione e, nel caso di frequenza ininterrotta, un attestato di partecipazione all'intero corso.

I docenti interessati devono compilare la scheda di iscrizione allegata al programma e inviarla per posta elettronica, entro il le ore 12,00 del 19 marzo 2015, all'indirizzo clatar87@libero.it. Sarà possibile ammettere solo i primi 100 iscritti (50 delle scuole secondarie di primo grado e 50 delle scuole secondarie di secondo grado).

Il Corso è coordinato da Rita Librandi docente di Linguistica italiana e di Storia della lingua italiana presso l'Università di Napoli “L'Orientale” e presidente dell'ASLI “Associazione per la storia della lingua italiana” (<http://www.storiadellalinguaitaliana.it/>); tutor di riferimento sarà la dott. Claudia Tarallo.